

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области**

Рассмотрено
Руководитель МО
_____ Моисеева В.Н.

Протокол №2
от 19.09.2023г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
_____ Ильина В.В.

от 19.09.2023г.

Утверждено
Директор
ГБОУ ООШ с. Андреевка
_____ Владимирова Г.В.

Приказ №112-од
от 19.09.2023г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающейся 5 класса
с ОВЗ ЗПР
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающейся 5 класса
ГБОУ ООШ с. Андреевка на 2023-2024 учебный год

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК №1797 от 18.09.2023г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Государственного казенного учреждения Самарской области «Центра диагностики и консультирования Самарской области» ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: основной общий.
3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой
5. Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
6. Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и /или электронных носителях.
7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС ОВЗ
8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план для 5 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня.

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО и включенных в сетевое взаимодействие:

- направление деятельности учителей - предметников:

1. Рабочая программа «Коррекционные занятия по математике» разработана в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений (2ч. в неделю).

Организация и основные направления групповых коррекционных занятий по математике: основной принцип организации коррекционной направленности учебно - воспитательного процесса предполагает активное воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей. Система коррекционной работы предусматривает проведение с обучающимися индивидуальных и групповых коррекционных занятий общеразвивающей и предметной направленности. Они включены в учебный план ОУ.

2. Рабочая программа «Коррекционные занятия по русскому языку для учащейся 5 класса» (2ч. в неделю) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Целью коррекционно-развивающих занятий по русскому языку в школе для детей с ОВЗ ЗПР является обеспечение уровня коммуникативных умений, элементарных знаний о языке и правописных умений, интеллектуальное и общее развитие школьников. Основными задачами курса коррекционно-развивающих занятий по русскому языку являются: -

коррекция всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо); - коррекция орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений по русскому языку; - коррекция и формирование коммуникативных умений в устной и письменной форме; - приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой.

3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию» (1ч. в неделю). В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

Цель - формирование профориентационной компетентности путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

- направление деятельности педагога – психолога (учитель биологии и химии): коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды;
- направление деятельности социального педагога (учитель начальных классов): координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, мониторинг социальной ситуации развития.

Форма аттестации:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5,	Русский язык	Диктант
5,	Литературное чтение	Сочинение
5,	Иностранный язык (<i>англ.яз</i>)	Тест
5,	Математика	Контрольная работа
5,	Информатика	Тест
5,	История	Тест
5,	География	Тест
5,	Биология	Тест
5,	Изобразительное искусство	Учет текущих достижений
5,	Музыка	Учет текущих достижений
5,	Технология	Учет текущих достижений
5,	Физическая культура	Учет текущих достижений
5,	ОДНКНР	Учет текущих достижений

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающейся 5 класса

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Андреевка
муниципального района Богатовский Самарской области на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Искусство	ИЗО	1
	Музыка	1
Естественно - научные предметы	Биология	1
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	ОДНКНР	1
Технология	Технология	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
	Адаптивная физическая культура	1
	Математика	1
Итого		29
Внеурочная деятельность		9
Коррекционные занятия		5
Рабочая программа коррекционно – развивающих занятий по математике (учитель математики)		2
Рабочая программа коррекционных занятий по русскому языку (учитель русского языка)		2
Рабочая программа по курсу профориентации «Шаги в профессию» (учитель биологии)		1
Внеурочные занятия		4
Рабочая программа курса		1

внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни»		
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества»		1
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»		1
Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"		1
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		38